

Số: /BC-BGDDĐT

Hà Nội, ngày tháng 01 năm 2023

BÁO CÁO**Tổng kết công tác phòng, chống thiên tai năm 2022
và triển khai nhiệm vụ năm 2023**

Thực hiện chỉ đạo của Ban Chỉ đạo Quốc gia về phòng, chống thiên tai (PCTT) tại Công văn số 90/QGPCTT ngày 20/12/2022 về việc Tổng kết công tác PCTT năm 2022 và triển khai nhiệm vụ năm 2023, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) báo cáo như sau:

A. Tổng kết công tác PCTT năm 2022**I. Đánh giá tình hình thiên tai, thiệt hại và tác động đến dân sinh, kinh tế - xã hội của địa phương và lĩnh vực quản lý của Bộ, ngành trong năm 2022**

Ở nước ta, thiên tai xảy ra bất thường, cực đoan, trái quy luật từ những tháng đầu năm và trên các vùng miền cả nước với 21/22 loại hình thiên tai trong đó điển hình có 1057 trận thiên tai¹.

Mưa lớn kéo dài ở miền Bắc đã gây sạt lở đất, lũ quét khu vực miền núi, ngập lụt đô thị, khu công nghiệp (tháng 4,5,6). Các hồ chứa Sơn La, Hoà Bình, Tuyên Quang đã phải vận hành xả lũ và duy trì trong một thời gian khá dài (đây là một năm hiếm thấy kể từ khi hệ thống liên hồ chứa đi vào khai thác, vận hành).

Tại khu vực miền Trung, liên tiếp 03 cơn bão đổ bộ và mưa lũ sau bão gây thiệt hại nghiêm trọng về người và tài sản, trong đó bão số 4 (Noru) đạt cường độ mạnh nhất cấp 14-15, ảnh hưởng trực tiếp đến các tỉnh từ Nghệ An đến Quảng Ngãi.

Năm 2022, thiên tai đã gây ảnh hưởng đến 1.193 điểm trường, 320 phòng học, phòng chức năng, nhiều tài sản bị hư hại, cụ thể: Tháng 5/2022 mưa lớn xảy ra ở miền Bắc trong 3 ngày liên tiếp, gây thiệt hại cho nhiều trường học ở Hà Giang, Tuyên Quang, Yên Bái, Lào Cai, Thái Nguyên, Phú Thọ, Hòa Bình, Điện Biên, Cao Bằng, bàn ghế bị ngập nước, nhiều thiết bị dạy học, đồ dùng học tập của học sinh bị hư hỏng, công trình tường rào bị đổ sập. Khu vực miền Trung từ Nghệ An đến Quảng Ngãi mưa lớn liên tục xảy ra trong tháng 10,11/2022 gây ngập nặng, nhiều trường học bị tốc mái, đồ dùng học tập bị hư hỏng, sách giáo khoa bị nước cuốn trôi, ảnh hưởng nghiêm trọng đến kế hoạch giảng dạy và điều kiện học tập của học sinh; nhiều tuyến đường bị ngập úng, sạt lở gây khó khăn cho việc đến trường của giáo viên và học sinh.

II. Kết quả công tác phòng, chống thiên tai**1) Về phòng ngừa**

¹ bao gồm 07 cơn bão, 02 áp thấp nhiệt đới trên biển Đông; 257 trận dông, lốc, mưa lớn; 282 trận động đất; 301 trận lũ, lũ quét, sạt lở đất, 190 vụ sạt lở bờ sông, bờ biển, 02 đợt rét đậm, rét hại, 14 đợt gió mạnh, sóng lớn trên biển và 02 đợt nắng nóng, hạn hán.

a) Tổ chức rà soát, kiểm toán, nâng cao năng lực cơ quan thường trực về PCTT và Tìm kiếm cứu nạn tại Bộ GDĐT, các Sở GDĐT, các cơ sở giáo dục; ứng dụng khoa học công nghệ, xây dựng cơ sở dữ liệu số, công cụ hỗ trợ chỉ đạo, điều hành ứng phó thiên tai.

Bộ GDĐT đã ban hành văn bản và nhiều công điện² chỉ đạo các Sở GDĐT, các cơ sở giáo dục chủ động ứng phó, khắc phục hậu quả thiên tai, cụ thể:

- Chỉ đạo các cấp quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục khẩn trương triển khai ngay công tác ứng phó, khắc phục hậu quả. Tập trung phối hợp với địa phương và gia đình giúp đỡ các học sinh bị tai nạn, thương tích, kịp thời vệ sinh trường, lớp khắc phục hậu quả, chuẩn bị điều kiện cơ sở vật chất, trường lớp phục vụ học tập;

- Các địa phương triển khai ngay công tác khắc phục hậu quả: Tổ chức thăm hỏi, động viên các gia đình có người bị tai nạn, thiệt hại do thiên tai; tổng hợp số liệu thiệt hại, nhu cầu hỗ trợ ban đầu, dự toán kinh phí đề xuất với các cấp có thẩm quyền hỗ trợ.

b) Triển khai Chiến lược quốc gia phòng chống thiên tai đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2050

Hướng dẫn, chỉ đạo, đôn đốc các Sở GDĐT xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch PCTT của địa phương, phù hợp với Kế hoạch PCTT của Bộ GDĐT³, chủ động các phương án ứng phó phù hợp với các cấp độ rủi ro và diễn biến thực tế thiên tai.

c) Triển khai thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24/3/2020 của Ban Bí thư, Nghị quyết 76/NQ-CP ngày 18/6/2018 của Chính phủ

- Đôn đốc 63 sở GDĐT cập nhật cơ sở dữ liệu trong việc đánh giá tình hình trước, trong và sau khi xảy ra thiên tai đối với tất cả các cơ sở giáo dục trên toàn quốc trên Hệ thống cơ sở dữ liệu quản lý rủi ro thiên tai.

- Bộ GDĐT ban hành kế hoạch triển khai Đề án “Nâng cao nhận thức cộng đồng và Quản lý rủi ro thiên tai dựa vào cộng đồng đến năm 2030⁴” để các Sở GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện “Tổ chức thông tin, tuyên truyền PCTT trong các nhà trường và cộng đồng”.

- Chỉ đạo triển khai tuyên truyền các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ Quốc gia PCTT, hướng dẫn các sở GDĐT, các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện.

² Các công điện chỉ đạo phòng ngừa, ứng phó với cơn bão, mưa lũ, rét đậm, rét hại.

³ Quyết định số 3162/QĐ-BGDĐT ngày 22/10/2020 của Bộ GDĐT Ban hành Kế hoạch PCTT Bộ GDĐT giai đoạn 2021-2025

⁴ Kế hoạch 725/KH-BGDĐT ngày 01/7/2022 thực hiện Đề án “Nâng cao nhận thức cộng đồng và Quản lý rủi ro thiên tai dựa vào cộng đồng đến năm 2030” theo Quyết định 553/QĐ-TTg ngày 06/4/2021 của Thủ tướng Chính phủ

- Báo cáo sơ kết 2 năm thực hiện chỉ thị 42-CT/TW của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng ngừa, khắc phục hậu quả thiên tai.

d. Công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và kỹ năng ứng phó

Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và kỹ năng ứng phó của học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục các cấp và cộng đồng về PCTT.

Ngày 25/11/2022, tại thành phố Hòa Bình, Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Quỹ Nhi đồng Liên hợp quốc (UNICEF) tại Việt Nam tổ chức Hội thảo Học sinh với Lối sống xanh - Hành vi xanh với sự tham gia của học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục của 15 tỉnh, thành phố gồm: Thành phố Hà Nội và 14 tỉnh vùng Trung du và Miền núi phía Bắc. Hội thảo được tổ chức nhằm nâng cao nhận thức và hành động của học sinh về các vấn đề ảnh hưởng đến sức khỏe, cuộc sống đồng thời khuyến khích học sinh tăng cường thực hành kỹ năng xanh, hành vi xanh, thúc đẩy lối sống xanh. Qua đó truyền cảm hứng và nhân rộng lối sống xanh có ích tới cộng đồng.

e. Thực hiện phương châm 4 tại chỗ, tổ chức đào tạo, tập huấn phòng ngừa, ứng phó

Chỉ đạo các địa phương tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 4501/KH-BGDĐT ngày 29/11/2021 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em, học sinh giai đoạn 2021 - 2025. Cụ thể hóa các nội dung của Kế hoạch số 4501/KH-BGDĐT ngày 29/11/2021, năm học 2021 – 2022, Bộ GDĐT tập trung triển khai các nhiệm vụ:

- Xây dựng và phê duyệt tài liệu Giáo dục hướng dẫn phòng tránh đuối nước cho học sinh;

- Xây dựng, rà soát và phê duyệt các tài liệu truyền thông về phòng, chống đuối nước cho trẻ em, học sinh trong trường học (các clip hướng dẫn về kiến thức, kỹ năng phòng tránh đuối nước; tờ rơi, phim hoạt hình, các bài hát tuyên truyền,...). Thực hiện số hóa, đăng tải trên Cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT và hướng dẫn các cơ sở giáo dục khai thác sử dụng tuyên truyền cho học sinh trong các nhà trường;

- Tổ chức Hội thảo về thực trạng, giải pháp phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em, học sinh.

- Ban hành Kế hoạch số 231/KH-BGDĐT ngày 09/3/2022 về việc triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh năm 2022.

- Ban hành Công văn số 1562/BGDĐT-GDTC ngày 21/4/2022 về việc tăng cường công tác phòng, chống đuối nước đối với trẻ em, học sinh.

- Ban hành Công điện số 476/CD-BGDĐT ngày 04/5/2022 về việc tăng cường phòng, chống đuối nước cho trẻ em, học sinh.

- Hoàn thành việc tổ chức 04 lớp tập huấn nâng cao năng lực phòng, chống tai nạn đuối nước cho đội ngũ cán bộ, giáo viên cốt nòng năm 2022: Tại Đồng Tháp từ

ngày 16-17/4/2022; tại Quảng Trị từ ngày 23-14/5/2022; tại Hải Phòng từ ngày 19-20/5/2022; tại Lào Cai từ ngày 26-27/5/2022.

- Tổ chức Lễ phát động phong trào học bơi an toàn phòng chống đuối nước và Giải Bơi học sinh phổ thông toàn quốc. Sự kiện đã thu hút được rất đông đảo học sinh, phụ huynh, các thầy cô giáo, nhân dân, tạo được hiệu ứng lan tỏa rộng rãi trong toàn ngành Giáo dục cũng như cộng đồng xã hội.

- Xây dựng tài liệu hướng dẫn sơ cấp cứu ban đầu cho đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên y tế trường học.

f) Công tác quản lý, đầu tư

- Tham gia đánh giá hiệu quả đầu tư do các Tổ chức quốc tế⁵ tài trợ cho trường học an toàn tại tỉnh Sóc Trăng.

- Nghiên cứu, xây dựng Mô hình trường học an toàn trước thiên tai, phù hợp với các loại hình thiên tai để triển khai trong toàn quốc do UNICEF hỗ trợ.

- Kiểm tra, đánh giá việc tiếp nhận và bàn giao sử dụng bộ đồ chơi mầm non do UNICEF viện trợ không hoàn lại hỗ trợ khắc phục hậu quả thiên tai năm 2020 cho trẻ em mầm non tại Quảng Nam.

2. Về ứng phó

Thường xuyên chỉ đạo, đôn đốc các sở GDĐT triển khai công tác phòng, chống thiên tai, phù hợp với đặc điểm, nguy cơ xảy ra thiên tai cụ thể tại từng vùng miền; khi có thiên tai xảy ra phải theo dõi chặt chẽ tình hình thiên tai, chủ động chỉ đạo, đôn đốc triển khai công tác ứng phó với các tình huống thiên tai cụ thể, thực hiện chế độ báo cáo kịp thời, nghiêm túc theo quy định.

3. Hạn chế, bất cập

- Công tác bồi dưỡng cán bộ cốt cán ở các cơ quan quản lý giáo dục và cơ sở giáo dục còn hạn chế về thời gian, thời lượng và về phương pháp, kỹ năng tuyên truyền.

- Sự phối hợp với các Bộ, ngành, địa phương, các cơ quan thông tin, báo chí tổ chức các chương trình tuyên truyền chưa chặt chẽ, thiếu đồng bộ. Kinh phí chi cho công tác tập huấn giáo viên, tuyên truyền, giáo dục phổ biến kiến thức PCTT trong trường học còn hạn chế.

- Cán bộ làm công tác PCTT ở tất cả các cấp quản lý của ngành Giáo dục đều là kiêm nhiệm nên không được đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn thường xuyên.

- Chưa có đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công việc của cán bộ làm công tác PCTT ở Bộ GDĐT cũng như các cơ quan quản lý giáo dục ở địa phương.

⁵ Tổ chức Unicef, Tổ chức cứu trợ trẻ em, Hội chữ thập đỏ Hoa Kỳ, Tổ chức Plan International.

- Số lượng giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông được tập huấn phổ biến kiến thức phòng, chống và ứng phó thiên tai còn ít, đặc biệt là vùng miền núi, vùng sâu, vùng xa, dẫn đến việc nhiều giáo viên chưa chủ động đưa các nội dung PCTT vào bài giảng cũng như các hoạt động ngoài giờ lên lớp và trải nghiệm.

- Điều kiện về kinh tế một số địa phương còn khó khăn nên đầu tư cơ sở vật chất, kiên cố hóa trường lớp còn hạn chế dẫn tới chưa đảm bảo an toàn cho học sinh và giáo viên trong mùa mưa bão, lũ lụt.

4. Bài học kinh nghiệm

- Do tác động của biến đổi khí hậu, nguy cơ rủi ro thiên tai có thể xảy ra mọi lúc, mọi nơi dẫn đến nhiều khu vực đã không còn an toàn. Tính mạng của người dân và tài sản của xã hội chỉ được đảm bảo an toàn khi công tác phòng ngừa và ứng phó được coi trọng và thường xuyên lồng ghép trong các hoạt động kinh tế, xã hội; đặc biệt cần quan tâm đầu tư cho giai đoạn phòng ngừa (theo phương châm: 1 đồng cho phòng ngừa sẽ bớt 7 đồng khắc phục, năng phòng thì nhân chống ...), khắc phục tình trạng khi thiên tai qua đi thì các hoạt động liên quan đến rủi ro thiên tai bị xem nhẹ.

- Sự chủ động phòng ngừa của các cấp quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục sẵn sàng vào cuộc từ sớm, quyết liệt, gắn liền với cả hệ thống chính trị, xã hội, người dân, cộng đồng sẽ giảm thiểu tối đa thiệt hại về người và tài sản.

- Việc vận dụng linh hoạt phương châm “4 tại chỗ” phù hợp với đặc điểm của từng cơ sở giáo dục và địa phương, đồng thời phát huy vai trò lực lượng xung kích cơ sở là hết sức cần thiết, cùng với vai trò của người đứng đầu có ý nghĩa quyết định trong giảm thiểu thiệt hại do thiên tai trên địa bàn, nhất là đối với khu vực miền núi có địa hình dễ bị chia cắt.

- Sự hỗ trợ tích cực, hiệu quả của các tổ chức cá nhân, các nhà hảo tâm trong và ngoài nước, các tổ chức quốc tế; các tổ chức chính trị, xã hội và doanh nghiệp thông qua các phong trào vận động tương thân tương ái “lá lành đùm lá rách” sẽ làm bớt đi rủi ro cho người dân và xã hội do ảnh hưởng của thiên tai.

5. Kiến nghị, đề xuất

a. Đối với Ban Chỉ đạo Quốc gia về PCTT

- Tăng cường công tác chỉ đạo, điều hành công tác phối hợp giữa các bộ ngành, địa phương với Bộ GD&ĐT về phòng chống và ứng phó thiên tai trong ngành Giáo dục.

- Ban Chỉ đạo Quốc gia về PCTT báo cáo Chính phủ chỉ đạo các địa phương xem xét, hỗ trợ kinh phí để khắc phục những thiệt hại do thiên tai gây ra đối với các cơ sở giáo dục; bố trí kinh phí thực hiện kế hoạch đầu tư công các công trình xây dựng hạ tầng kỹ thuật và cơ sở vật chất trường lớp học nhằm phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; hỗ trợ thiết bị, máy móc chuyên ngành về lĩnh vực PCTT; chuyển giao các nghiên cứu khoa học, công nghệ dự báo lũ cho các sông chịu ảnh

hưởng của quá trình vận hành hồ chứa thủy điện, thủy lợi, các phương án, mô hình dự báo PCTT đã được phê duyệt cho tỉnh để phục vụ công tác PCTT.

- Nhiệm vụ tuyên truyền kiến thức, kỹ năng; tuyên truyền, nâng cao nhận thức về phòng, chống thiên tai trong các cơ sở giáo dục và các hoạt động nghiên cứu khoa học về trường học thích ứng với các loại hình thiên tai là rất quan trọng, tuy nhiên nguồn kinh phí còn eo hẹp, gây khó khăn trong việc triển khai đối với Bộ GDĐT. Đề nghị Ban chỉ đạo Quốc gia về PCTT xem xét hỗ trợ kinh phí hoặc cho ngành Giáo dục cùng tham gia triển khai các Chương trình, Đề án do Văn phòng thường trực Ban chỉ đạo Quốc gia chủ trì.

- Hỗ trợ kinh phí nâng cấp, hoàn thiện, triển khai trong cả nước Hệ thống thông tin quản lý rủi ro thiên tai ngành Giáo dục và triển khai thực hiện trường học an toàn, PCTT.

- Hỗ trợ về kinh phí, nội dung biên soạn các tài liệu phục vụ cho tuyên truyền, giảng dạy kiến thức về PCTT, ứng phó rủi ro trong các cơ sở giáo dục trên toàn quốc.

b. Đối với Chính phủ

- Chỉ đạo các Bộ, ngành liên quan xây dựng các tiêu chí cho từng Bộ, ngành, địa phương theo định hướng chiến lược quốc gia về phát triển bền vững.

- Chỉ đạo các Bộ, ngành liên quan xây dựng các tiêu chí nhiệm vụ về phát triển bền vững qua đó đánh giá thi đua hàng năm cho từng Bộ ngành, địa phương.

- Đưa nhiệm vụ thực hiện công tác PCTT vào vị trí việc làm đối với cán bộ phụ trách ở cấp Bộ, giảm bớt tính kiêm nhiệm như hiện nay.

B. Phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm 2023

1. Kiện toàn, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên Ban Chỉ huy PCTT và Tìm kiếm cứu nạn Bộ GDĐT. Tổ chức đoàn kiểm tra về công tác phòng, chống thiên tai năm 2023 tại các địa phương theo phân công của Ban Chỉ đạo quốc gia về PCTT.

2. Rà soát, thực hiện kế hoạch PCTT, phương án ứng phó với các cấp độ rủi ro thiên tai

- Triển khai thực hiện và hướng dẫn các địa phương triển khai thực hiện Kế hoạch PCTT của Bộ GDĐT giai đoạn 2021-2025.

- Tổ chức triển khai có hiệu quả Kế hoạch thực hiện Đề án “Nâng cao nhận thức cộng đồng và Quản lý rủi ro thiên tai dựa vào cộng đồng đến năm 2030” theo Quyết định 553/QĐ-TTg ngày 06/4/2021 của Thủ tướng Chính phủ.

- Chỉ đạo các Sở GDĐT, các cơ sở giáo dục và đào tạo xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch ứng phó, khắc phục hậu quả thiên tai tại đơn vị theo chu kỳ tháng, quý, năm và nhiều năm.

3. Đầu tư mua sắm trang thiết bị phục vụ hoạt động cho Ban Chỉ huy PCTT và Tìm kiếm cứu nạn Bộ GDĐT.

4. Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24/3/2020 của Ban Bí thư; Nghị quyết 76/NQ-Cp ngày 18/6/2018 của Chính phủ; Chỉ thị số 09/CT-TTg ngày 01/6/2022 và Chỉ thị số 18/CT-TTg ngày 09/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ.

5. Tăng cường hoạt động thông tin tuyên truyền, hướng dẫn kỹ năng phòng ngừa, ứng phó với các loại hình thiên tai

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai trong các cơ sở giáo dục (đặc biệt ngày Quốc tế phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai 13/10).

- Xây dựng phóng sự, tài liệu, ấn phẩm truyền thông tuyên truyền, giáo dục về giảm nhẹ thiên tai, ô nhiễm môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Tiếp tục đẩy mạnh, triển khai hiệu quả Quyết định 1248/QĐ-TTg ngày 19/7/2021 về việc phê duyệt Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em giai đoạn 2021-2030 và Quyết định số 4501/QĐ-BGDĐT ngày 29/11/2021 về triển khai Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em, học sinh giai đoạn 2021 – 2025.

- Chú trọng, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích đuối nước trẻ em, học sinh trong nhà trường. Chỉ đạo tăng cường mở các đợt cao điểm phát động phòng trào học bơi, phòng, chống đuối nước, đặc biệt vào các dịp học sinh nghỉ hè, nghỉ học,...

- Rà soát, chuẩn hóa tài liệu tuyên truyền, tài liệu hướng dẫn kiến thức kỹ năng về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; tài liệu dạy bơi, cứu đuối an toàn và tài liệu sơ cấp cứu ban đầu cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo trong các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường tập huấn cho cán bộ cốt cán làm công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, nhân viên y tế trường học trong các cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục chỉ đạo, tổ chức kiểm tra, giám sát việc triển khai, thực hiện các giải pháp phòng, chống tai nạn đuối nước tại các địa phương, nhà trường và cơ sở giáo dục.

- Tăng cường giáo dục các hoạt động trải nghiệm cho học sinh để cho học sinh tiếp cận được thực tế những rủi ro thiên tai thường xảy ra xung quanh nơi ở, nơi học để biết cách phòng tránh.

- Phối hợp với các bộ, ngành, địa phương nghiên cứu và triển khai mô hình trường học an toàn kết hợp làm điểm tránh trú cho nhân dân khi gặp thiên tai, hoạn nạn phù hợp với đặc điểm thiên tai vùng miền, địa phương.

- Cho học sinh tham gia các hoạt động xã hội để chung tay bảo vệ môi trường như trồng rừng để tránh sạt lở đất ở các vùng ven biển.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, đẩy nhanh kiên cố hóa trường lớp học, tiến tới xóa bỏ vĩnh viễn phòng học tạm, phòng học cấp 4.

- Làm tốt công tác quy hoạch mạng lưới trường lớp học nhằm tạo thuận lợi cho học sinh, giảm thiểu tối đa nguy cơ mất an toàn do đi học đồng thời tăng cường điều kiện đảm bảo cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

- Đẩy mạnh hoạt động hợp tác quốc tế về giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai trong các cơ sở giáo dục.

Trên đây là Báo cáo Tổng kết công tác PCTT năm 2022 và phương hướng triển khai nhiệm vụ năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- BCĐQG về PCTT (để b/c);
- UBND Ứng phó sự cố thiên tai và TKCN (để b/c);
- Bộ trưởng (để b/c);
- Các Thứ trưởng;
- Các vụ: GDTC, CTHSSV, KHCN&MT, GDMN, GDTH, GDTrH, GDĐH;
- Lưu VT, CSVC.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**



Phạm Ngọc Thuởng